

# الضرب والقسمة على

إعداد وتنسيق:  
فاطمة عبدالله درويش الشحية

# ما هو السلوك الرقمي الإيجابي؟

عدم نشر كل ما يخص التعليم في المنصات والواجبات والمعلومات الشخصية

الالتزام بتوجيهات المعلمة

الالتزام بالحضور وتسليم الواجبات حسب الوقت المحدد

عدم إرسال ملصقات تعبيرية أو الضحك على الزملاء

الكتابة باللغة العربية السليمة

استخدام المنصات التعليمية المعتمدة في وزارة التربية والتعليم

أجلس في مكان هادئ

قواعد الحصة المتزامنة

أشارك مع المعلم الأنشطة

أحافظ على نظافتي الشخصية

أستأذن عند الإجابة

ألتزم بوقت الحصة

أستأذن عند الذهاب الى دورة المياه

أتناول الإفطار قبل الحصة

٣

## التعلم القبلي

<https://www.liveworksheets.com/ki1468216jf>

٤

## التمهيد

اجمع العشرات أدناه :

$$١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$$

$$١٠٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$$

**الضرب عملية جمع متكرر**  
حيث يتم ضرب العدد المتكرر  
بعدد مرات التكرار

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

العدد المتكرر      عدد مرات التكرار      ناتج الضرب

١

## الهدف التعليمي

يدرك تأثير ضرب وقسمة عدد مكوّن من ثلاثة أرقام على عشرة ( 10 )

يضرب ويقسم عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام بالعدد ١٠ ( الإجابة تكون أعداداً صحيحة )، ويدرك تأثيرها على القيمة المكانية، ويبدأ بضرب الأعداد ب ١٠٠ ويقوم بقسمة مماثلة.

يدرك أن الضرب معكوس القسمة، والقسمة معكوس الضرب.

٢

## أنا أستطيع

أستطيع أن أضرب الأعداد من ثلاث أرقام في ١٠ وأقسمها عليها، وأشرح إجاباتي، على سبيل المثال  $١٠ \times ٣٠٠ = ٣٠٠٠$ .

أستطيع أن أضرب الأعداد في ١٠٠ وأن أعطي حقائق القسمة المناظرة لها .

أستطيع أن أشرح العلاقة بين الضرب في ١٠ أو ١٠٠ والقسمة على ١٠ أو ١٠٠.



# الشرح / ٥

## الضرب والقسمة باستخدام اللوحة المنزلقة

### الضرب في ١٠ و ١٠٠

نتجه يساراً باللوحة المنزلقة فنضيف الأصفار



٠	٠	٠	١	٦	٠	= ١٠ ×	٠	٠	٠	٠	١	٦	
المضروب						المضروب به		نتاج الضرب					

٠	٠	١	٦	٠	٠	= ١٠٠ ×	٠	٠	٠	٠	١	٦	
المضروب						المضروب به		نتاج الضرب					

عدد أصفار العدد المضروب به  
تحدد عدد حركات العدد في  
اللوحة المنزلقة

الضرب في ١٠ يعني حركة  
واحدة يساراً

### القسمة على ١٠ و ١٠٠

نتجه يميناً باللوحة المنزلقة فنحذف الأصفار



٠	٠	٠	٠	٤	٧	= ١٠ ÷	٠	٠	٠	٤	٧	٠	
المقسوم						المقسوم عليه [القاسم]		نتاج القسمة					

٠	٠	٠	٠	٤	٧	= ١٠٠ ÷	٠	٠	٤	٧	٠	٠	
المقسوم						المقسوم عليه [القاسم]		نتاج القسمة					

عدد أصفار العدد المضروب به  
تحدد عدد حركات العدد في  
اللوحة المنزلقة

الضرب في ١٠٠ يعني حركتين  
يساراً

## القيمة المكانية للعدد قبل وبعد عمليتي الضرب والقسم

تتغير القيمة المكانية للعدد المضروب في عملية الضرب  $10 \times$  و  $100 \times$ 

$$210 = 10 \times 21$$

العدد المضروب

القيمة المكانية قبل عملية الضرب

آحاد	عشرات	مئات	ألف
١	٢		



نتاج الضرب

القيمة المكانية بعد عملية الضرب

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٠	١	٢	



$$46 = 100 \div 4600$$

العدد المقسوم

القيمة المكانية قبل القسمة

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٠	٠	٦	٤



نتاج القسمة

القيمة المكانية بعد القسمة

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٦	٤		

تزيد منازل الأرقام في العدد بعد عملية الضرب بحسب عملية الضرب  $10 \times$  أو  $100 \times$ تتناقص منازل الأرقام في العدد بعد عملية القسمة بحسب العدد المقسوم عليه  $10 \div$  أو  $100 \div$ 

## تطبيقات



### العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة



الضرب معكوس القسمة،  
والقسمة معكوس الضرب.

تتكون عملية الضرب من  
عوامل وناتج ضرب

$$٤٦٠٠ = ١٠٠ \times ٤٦$$

العامل الأول  
العامل الثاني  
ناتج الضرب

يمكن تكوين عمليتي  
قسمة من عملية ضرب واحدة

$$٤٦٠٠ = ١٠٠ \times ٤٦$$

$$٤٦ = ١٠٠ \div ٤٦٠٠$$

العدد الأكبر

$$٤٦ = ١٠٠ \div ٤٦٠٠$$

العدد الأكبر

عند تكوين عملية قسمة من عملية ضرب لا بد من مراعاة أن تبدأ عملية القسمة بناتج عملية الضرب [تبدأ بالعدد الأكبر]

تتكون عملية القسمة المقسوم  
والمقسوم عليه وناتج القسمة

$$٣٩٠ = ١٠ \div ٣٩٠٠$$

المقسوم عليه  
المقسوم  
ناتج القسمة

يمكن تكوين عمليتي  
ضرب من عملية قسمة واحدة

$$٣٩٠ = ١٠ \div ٣٩٠٠$$

$$٣٩٠٠ = ٣٩٠ \times ١٠$$

العدد الأكبر

$$٣٩٠٠ = ١٠ \times ٣٩٠$$

العدد الأكبر

تتميز عملية الضرب بالخاصية التبادلية [يمكنك تبديل موقع عوامل عملية الضرب  
أعلى أن يكون الناتج هو العدد الأكبر]

# تطبيقات

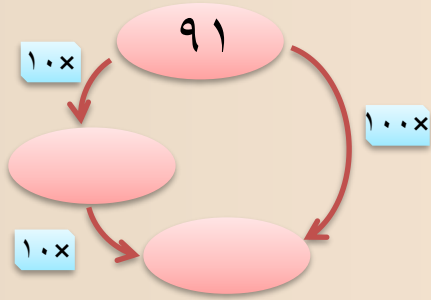
نتجه يساراً في عملية الضرب



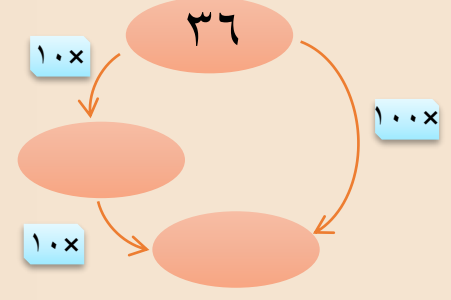
١٦٠

= ١٠ ×

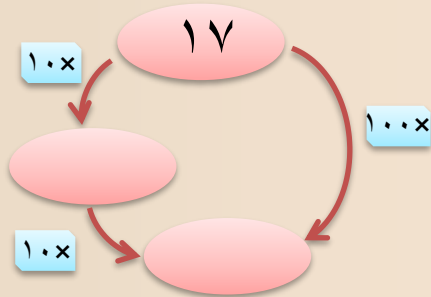
يمكن إيجاد نواتج عمليات ضرب  
وقسمة متوالية بالطريقة أدناه



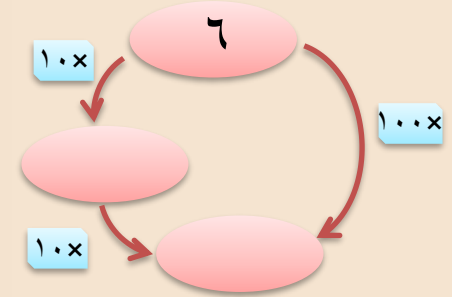
= ١٠ ×  = ١٠ × ٩١  
 = ١٠٠ × ٩١



= ١٠ ×  = ١٠ × ٣٦  
 = ١٠٠ × ٣٦



= ١٠ ×  = ١٠ × ١٧  
 = ١٠٠ × ١٧



= ١٠ ×  = ١٠ × ٦  
 = ١٠٠ × ٦

= ١٠ ×  = ١٠ × ٣٦

= ١٠ ÷  = ١٠٠ ×

= ١٠٠ ÷

نتجه يمينا في عملية القسمة



يمكن إيجاد نواتج عمليات ضرب  
وقسمة متواليته بالطريقة أدناه

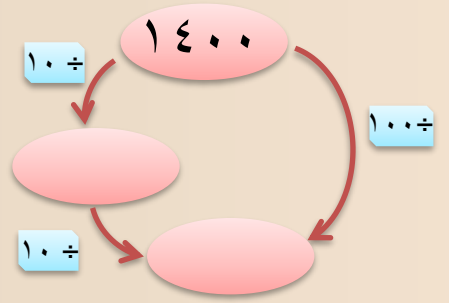
$5200 = 10 \times 520 = 10 \times 52$

$52000 = 10 \div 520000 = 100 \times 520$

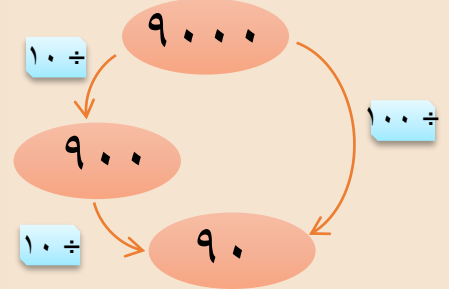
$520 = 100 \div$

$47 = 10 \div$  . . . 4 7 .

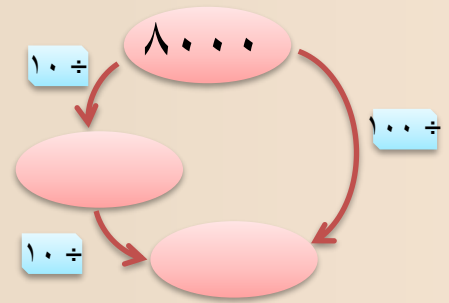
# تطبيقات 9



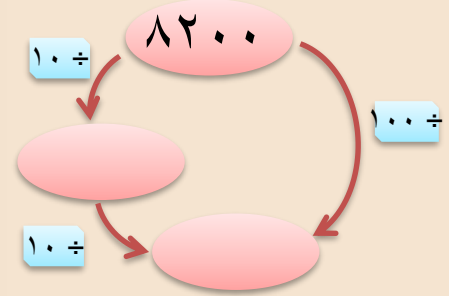
$1400 = 10 \div$   $1400 = 10 \div$   $1400 = 100 \div$



$9000 = 10 \div 900 = 10 \div 90 = 100 \div$



$8000 = 10 \div$   $8000 = 10 \div$   $8000 = 100 \div$



$8200 = 10 \div$   $8200 = 10 \div$   $8200 = 100 \div$



يمكنك إيجاد أي عدد  
باستخدام عمليتي  
الضرب أو القسمة  
على ١٠ و ١٠٠

$$52 = 10 \div 520 = 10 \div 5200 = 10 \times 520 = 100 \div 52000 = 10 \div 520000$$

$$\square \xleftarrow{10 \div} \square \xleftarrow{100 \times} \square \xleftarrow{10 \div} \square \xleftarrow{100 \times} 98$$

$$\square \xleftarrow{100 \times} \square \xleftarrow{10 \div} \square \xleftarrow{10 \times} \square \xleftarrow{100 \div} 31000$$

$$\square \xleftarrow{10 \div} \square \xleftarrow{100 \times} \square \xleftarrow{10 \div} \square \xleftarrow{100 \div} 84000$$

$$\square \xleftarrow{10 \times} \square \xleftarrow{100 \div} \square \xleftarrow{10 \div} \square \xleftarrow{100 \times} 300$$

$$\square \xleftarrow{10 \div} \square \xleftarrow{100 \times} \square \xleftarrow{10 \div} \square \xleftarrow{10 \times} 150$$

طبق ما تعلمته هنا



## تطبيقات

١٠

يمكنك إيجاد أي عدد باستخدام  
عمليتي الضرب أو القسمة  
على ١٠ و ١٠٠

ثمانية وخمسون

للحصول على العدد يمكن  
استخدام عملية القسمة

$$5800 = 100 \div 58$$

$$580 = 10 \div 58$$

يمكنك إيجاد أي عدد باستخدام  
عمليتي الضرب أو القسمة  
على ١٠ و ١٠٠

خمسة وثمانون

للحصول على العدد يمكن  
استخدام عملية القسمة

$$580 = 10 \times 58$$

كما يمكن الحصول على العدد  
باستخدام عملية القسمة

$$5800 = 10 \div 580$$

$$58000 = 100 \div 580$$

يمكنك إيجاد أي عدد  
باستخدام عمليتي  
الضرب أو القسمة  
على ١٠ و ١٠٠

طبق ما تعلمته هنا



تسعمائة وسبعون

سبعمائة وخمسة

<https://www.liveworksheets.com/nx1470613sx>

<https://www.liveworksheets.com/vn1470585ge>

<https://www.liveworksheets.com/tq1470569jk>

<https://www.liveworksheets.com/fh1470557es>